

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая культура**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук, доцент

Ю. А. Оленичева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплина «Экономическая культура» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Экономическая культура» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: География и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.5 «Экономическая культура»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	0	17	38	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая культура» является формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, являются основой изучения других гуманитарных дисциплин.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы экономической деятельности	УК-9.1.1. <i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-9.1.2. <i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		УК-9.1.3. <i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
	УК-9.2. Содействует успешной реализации экономических решений проблем в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.1. <i>Умеет</i> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Экономическая культура	
Тема 1. Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности. 2. Цели и задачи экономической культуры и финансовой грамотности.

Темы	Краткое содержание темы
	3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.
Тема 2. Цикличность развития экономики	1. Фазы экономических циклов 2. Инфляция и её последствия 3. Занятость и безработица. Регулирование рынка труда. 4. Наёмный труд и заработная плата
Тема 3. Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование	1. Рыночные отношения, их субъекты и объекты. 2. Спрос и предложение. 3. Рыночное равновесие.
Тема 4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль	1. Предприятие как товаропроизводитель, функции предприятия. 2. Кругооборот и оборот капитала. Время производства и время обращения. 3. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
Тема 5. Банковская система РФ. Фондовый рынок и его инструменты	1. Сущность и виды кредита. 2. Банки, их роль и функции. 3. Виды ценных бумаг. 4. Фондовый рынок. Фондовая биржа. Субъекты фондового рынка. 5. Финансовый капитал и финансовая олигархия
Раздел 2. Финансовая грамотность	
Тема 6. Домохозяйство в системе экономических отношений	1. Домохозяйство и его место в экономической системе общества. 2. Доходы домохозяйств и их распределение. 3. Расходы и сбережения домохозяйств.
Тема 7. Личное финансовое планирование	1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
Тема 8. Страхование	1. Система страхования РФ. 2. Виды страхования для физических лиц. 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Экономическая культура					
Тема 1. Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	1	0	1	6	8
Тема 2. Цикличность развития экономики	2	0	2	4	8

Тема 3. Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование	2	0	2	4	8
Тема 4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль	2	0	2	4	8
Тема 5. Банковская система РФ. Фондовый рынок и его инструменты	2	0	2	4	8
Итого по разделу 1	9	0	9	22	40
Раздел 2. Финансовая грамотность					
Тема 6. Домохозяйство в системе экономических отношений	2	0	2	4	8
Тема 7. Личное финансовое планирование	4	0	4	6	14
Тема 8. Страхование	2	0	2	6	10
Итого по разделу 2	8	0	8	16	32
Всего по компоненту ОПОП	17	0	17	93	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности.
2. Цели и задачи экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.
4. Фазы экономических циклов.
5. Инфляция и её последствия.
6. Занятость и безработица.
7. Регулирование рынка труда.
8. Наёмный труд и заработная плата.
9. Рыночные отношения, их субъекты и объекты.
10. Спрос и предложение.
11. Рыночное равновесие.
12. Предприятие как товаропроизводитель, функции предприятия.
13. Кругооборот и оборот капитала. Время производства и время обращения.
14. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
15. Сущность и виды кредита.
16. Банки, их роль и функции.
17. Виды ценных бумаг.
18. Фондовый рынок. Фондовая биржа. Субъекты фондового рынка.
19. Финансовый капитал и финансовая олигархия.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

20. Домохозяйство и его место в экономической системе общества.
21. Доходы домохозяйств и их распределение.
22. Расходы и сбережения домохозяйств.

23. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

24. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

25. Система страхования РФ.

26. Виды страхования для физических лиц.

27. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования и решения задач на платформе Moodle ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 15 тестовых заданий по темам 1-5.

Время выполнения тестирования - 15 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

1. *Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности:*

- а) мера стоимости;*
- б) средство обращения;*
- в) средство платежа;*
- г) средство накопления.*

Также необходимо решить 1 задачу по темам 1-4. Время, отведенное для решения задачи – 30 мин.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Тестовые задания	$0,33 \times 15 = 5$
Задача	5
Всего	10

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание. Требования к содержанию и оформлению задания, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Экономическая культура» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
 Экономический факультет
 Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования
 Направление подготовки
 Профиль
 Форма обучения
 Семестр
 Дисциплина

Программа бакалавриата
 44.03.05 Педагогическое образование
 География и обществознание
 Очная, заочная
 Третий
 Экономическая культура

Билет № n

Теоретические вопросы

1. Инфляция и ее последствия.
2. Рыночное равновесие.

Тесты

1. Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности:
 - а) мера стоимости;
 - б) средство обращения;
 - в) средство платежа;
 - г) средство накопления.

2. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой одного из следующих показателей:
 - а) нормы прибыли;
 - б) уровня цен на товары и услуги;
 - в) ставки налогообложения;
 - г) продолжительности рабочей недели.

3. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
 - а) золотые деньги;
 - б) банкноты;
 - в) идеальные деньги;
 - г) товарные деньги.

4. Часть капитала, которая участвует в процессе производства один раз и сразу переносит свою стоимость на созданную продукцию называется:
 - а) постоянными издержками;
 - б) переменными издержками;
 - в) авансированным капиталом;
 - г) оборотным капиталом.

Задача. Как изменится потребность общества в деньгах при условии, что объем произведенных товаров, возрос на 25%, индекс цен увеличился на 10%, а скорость оборота денег замедлилась на 10%.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	$7 \times 2 = 14$
Тесты	$4 \times 4 = 16$
Задача	$10 \times 1 = 10$
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Экономическая культура» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля География и обществознание, доступен по ссылке на платформе Moodle ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=831>

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Основы экономических знаний : учебное пособие / Н. И. Хромов, Ю. А. Оленичева, В. М. Дубель. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 409 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2207_CHNZ.pdf

2. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Основы экономических знаний» [Электронный ресурс] : направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / [сост. Ю. А. Оленичева] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. - Электронные данные (1 файл). Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1468_9W1V.pdf

3. Макроэкономика : учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf

4. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум : учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285

10.2. Дополнительная литература

1. Основы институциональной экономики: учебное пособие для студентов вузов, электронное издание сетевого распространения / И.В. Чурзина, В.Н. Ковнир – М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://bookonline.ru/product/osnovy-institucionalnoy-ekonomiki>

2. Бондарская О. В., Бондарская Т. А., Попова Г. Л. Экономика региона в эпоху институциональных перемен : монография. – Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2016. – 189 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25746690_74486672.pdf

3. Бурковский П. В. Экономика: базовая теория : учеб. пособие / П. В. Бурковский. – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 160 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30576190_52297036.pdf

4. Теневая экономика и уклонение от уплаты налогов : монография / А. П. Киреенко [и др.] ; под ред. А. П. Киреенко, Д. Ю. Федотова. – Иркутск : ИрГУПС, 2017. – 202 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_31202267_62647530.pdf

5. Шпакова Р. Н. Региональная экономика и управление: практикум: Учеб. пособие для студентов вузов /Р.Н. Шпакова. - Одинцово, АНОО ВО «ОГУ», 2016. –100 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30706465_45260293.pdf

6. Экономика для менеджеров: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки «Менеджмент» / А. Н. Буров, И. Б. Давыдкина, Д. А. Дильман [и др.]. – Волгоград: Сфера, 2016. – 264 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25336492>

7. Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал: монография / под общей научной редакцией В.А. Тупчиенко. – М.: Издательство «Научный консультант», 2016 – 134 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25823036_45242440.pdf

8. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : Учеб. для студентов вузов / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2005. - 535 с.

9. Брю, С. Л. Экономикс / Стэнли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнелл. - Москва : Инфра-М, 2006; 2008. - 939 с.

10. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.

11. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд. - Москва: КноРус, 2011. - 791, [1] с.

12. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд. - Москва: КноРус, 2011. - 791, [1] с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения:

08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 рт, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 рт, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2. Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуется заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс»

оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)